

# *Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДУ*



# Європейські стандарти забезпечення якості вищої освіти

## Ключова мета



**сприяти спільному розумінню забезпечення якості освіти,  
не зважаючи на кордони  
та між усіма стейкхолдерами**

# Європейські стандарти забезпечення якості вищої освіти

- ▶ 1. Політика забезпечення якості освіти
- ▶ 2. Розробка та затвердження програм
- ▶ 3. Студентоцентроване навчання
- ▶ 4. Зарахування, досягнення, визнання кваліфікацій та атестація студентів
- ▶ 5. Викладацький склад
- ▶ 6. Навчальні ресурси і підтримка студентів
- ▶ 7. Управління інформацією
- ▶ 8. Публічна інформація
- ▶ 9. Моніторинг і періодичний перегляд програм
- ▶ 10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості

# Система забезпечення якості освіти



ЗАКОН УКРАЇНИ  
ПРО ВИЩУ  
ОСВІТУ

Система  
внутрішнього  
забезпечення  
якості

Система  
зовнішнього  
забезпечення  
якості

Система  
забезпечення  
якості діяльності  
НАЗЯВО



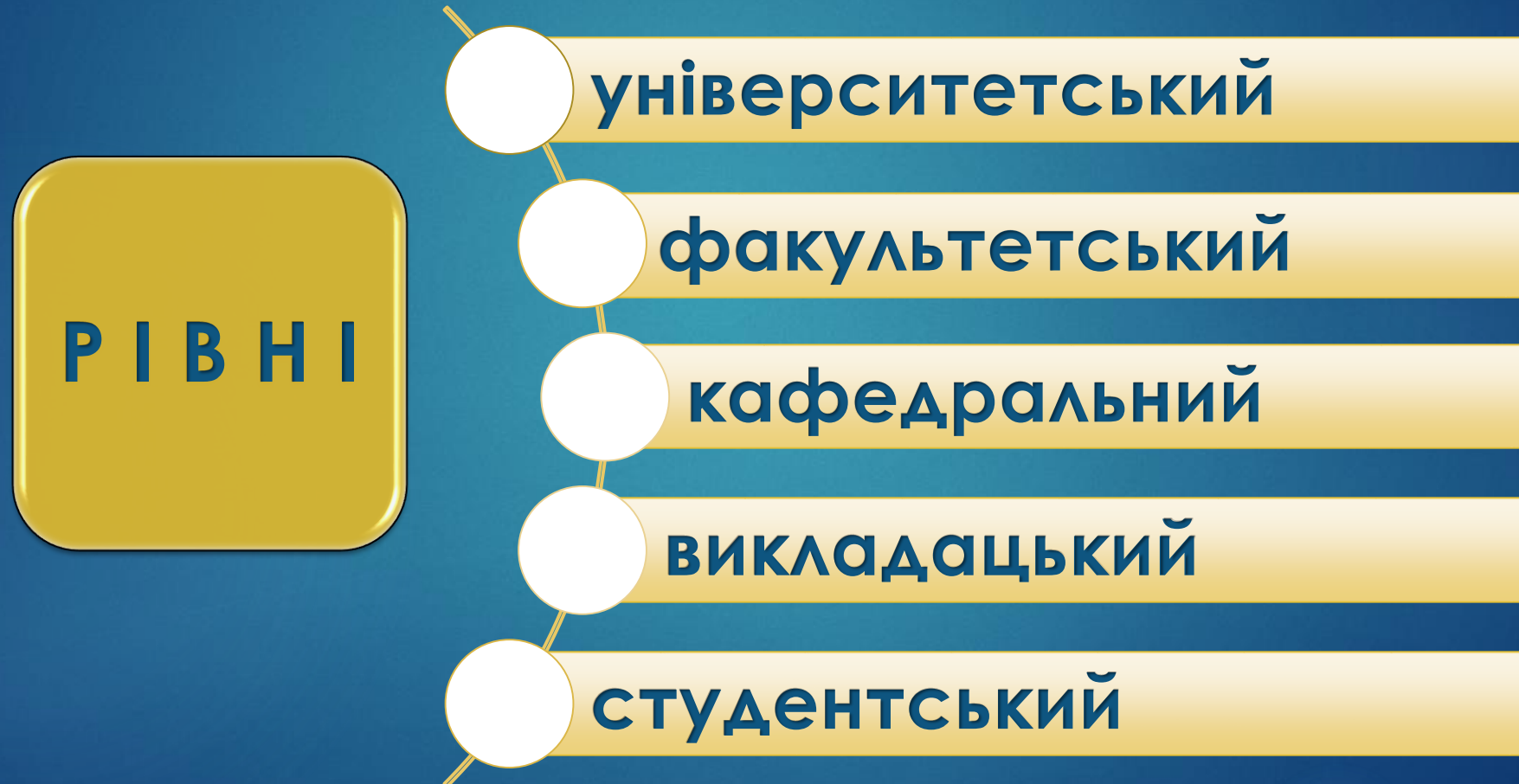
# Система внутрішнього забезпечення якості освіти



ЗАКОН УКРАЇНИ  
ПРО ВИЩУ  
ОСВІТУ

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

# Система внутрішнього забезпечення якості в МДУ



*Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в МДУ передбачає:*

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Студентоцентроване навчання

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти

# Кадрове забезпечення освітньої діяльності

дотримання кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів» (наказ МДУ № 113 від 14.04.2016 р. у редакції наказу МДУ № 377 від 02.12.2016 р.)

рейтингове оцінювання викладачів здійснюється щорічно відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП в МДУ, результати оприлюднюються на офіційному сайті університету (<http://mdu.in.ua/>)

підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Маріупольського державного університету» (наказ МДУ № 332 від 26.11.2015 р. зі змінами)



# Матеріально-технічне забезпечення

дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням

забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях

забезпеченість студентів гуртожитком

наявність соціально-побутової інфраструктури

наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю

# Інформаційне забезпечення

дотримання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)

наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану

можливість доступу науково-педагогічних працівників (НПП) і студентів до Інтернет як джерела інформації

забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у бібліотеці Університету

забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями: 4 – для першого (бакалаврського) рівня; 5 – для другого (магістерського) рівня; 6 – для третього (освітньо-наукового) рівня

# НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

дотримання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

**наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану**

**наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик**

**забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану**

розробка та впровадження в освітній процес комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін відбувається відповідно до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни у Маріупольському державному університеті (наказ МДУ № 224 від 04.07.2016 р.) зі змінами

**наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти**

**наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів**

# Студентоцентроване навчання

Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів

Моніторинг успішності та досягнень студентів

Рейтингове оцінювання діяльності студентів

Оприлюднення рейтингу на сайті університету

Вільний вибір навчальних дисциплін (не менше 25 %)

Участь в управлінні університетом (члени рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, науково-методичної ради, вченої ради)

Забезпечення академічної мобільності студентів

# Моніторинг успішності та досягнень студентів

Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ (наказ МДУ № 332 від 26.11.2015 р.);

Положення про ректорський контроль знань студентів Маріупольського державного університету (наказ МДУ № 361 від 24.12.2015 р.);

Рекомендації щодо підготовки та проведення комплексних контрольних робіт (наказ МДУ № 224 від 04.07.2016 р.);

Рекомендації щодо формування рейтингу навчальних досягнень студентів (розпорядження проректора з науково-педагогічної роботи № 6 від 27.01.2016 р.);

Правила формування рейтингу навчальних досягнень студентів за I семестр 2016-2017 навчального року (наказ МДУ № 31 від 18.01.2017 р.);



# Система внутрішнього забезпечення якості освіти

Поточний моніторинг і  
періодичний перегляд  
програм



# Система внутрішнього забезпечення якості освіти у МДУ

## Анкетування

### Анкета

#### I. Особистісне ставлення до обраної спеціальності

1. Ваш вибір майбутньої професії базується на:

- а) власному виборі;
- б) пораді друзів, знайомих;
- в) бажанні батьків;
- г) престижність профе
- д) можливість працевл

14. Як на Вашу думку здійснюється робота:

	Дуже гарно	Достатньо	Поган
Бібліотеки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Буфету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зони відпочинку	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Режиму на факультеті	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сигналу wi-fi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Апарату кави-чай	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дякуємо за участь! Нам важлива ваша думка!

НАЗАД

ОТПРАВИТЬ

3. Отримання вищої освіти для Вас є (обрати декілька варіантів):

- а) прагнення стати професіоналом з обраної спеціальності;
- б) бажання пожити цікавим студентським життям;
- в) отримання стипендії;
- г) отримати диплом про будь-яку вищу освіту;
- д) престижність.

4. Майбутня професія для Вас є:

- а) особистісний розвиток та розвиток власних можливостей;
- б) засіб працевлаштування;
- в) здійснення мрії;



# Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

порядок розробки і  
формулювання  
очікуваних цілей і  
результатів навчання,  
рекомендації та  
нормативні вимоги щодо  
створення освітньо-  
професійних програм,  
навчальних планів і  
навчальних програм  
дисциплін

порядок  
внутрішньої  
експертизи, оцінки  
та затвердження  
програм,  
навчальних планів і  
навчальних  
програм дисциплін

# ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Методичні рекомендації з розробки освітніх програм у Маріупольському державному університеті (наказ МДУ від 18.04.2016 р. № 120)

Методичні рекомендації з розробки профілю освітніх програм (наказ МДУ від 22.04.2016 р. № 158)

Рекомендації з розробки навчальних планів (робочих навчальних планів) на 2016-2017 навчальний рік для першого курсу здобувачів ступенів бакалавра та магістра та навчальних та робочих навчальних планів на 2016-2017 навчальний рік для 2-4 курсів усіх напрямів підготовки та спеціальностей (наказ МДУ від 18.04.2016 р. № 120)

Положення про підготовку наукових, навчальних та навчально-методичних видань у Маріупольському державному університеті (наказ МДУ від 22.04.2016 р. № 158)

Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни у Маріупольському державному університеті (наказ МДУ № 224 від 04.07.2016 р.) зі змінами

# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ

1

Інформаційний пакет, профілі освітніх програм

2

Рейтинг викладачів і студентів

3

Процедура зарахування

4

Процедура навчання і оцінювання

5

Інформація про працевлаштування випускників

**СИСТЕМА ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ У  
НАУКОВИХ ПРАЦЯХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Система пошуку  
текстових збігів Unplag**

**«Положення про  
академічну доброчесність  
в Маріупольському  
державному університеті»**

# Індикатори якості

- ▶ Кількість абітурієнтів
- ▶ Інформація про успішність
- ▶ Досягнення студентів
- ▶ Оцінка освітніх програм та задоволеність студентів
- ▶ Інформація про працевлаштування випускників

Дякую за увагу!

